

Titre : Du labo à l'école : science et apprentissage

Auteur : Elena Pasquinelli

Description :

Mieux savoir ce qui se passe dans la tête des enfants quand ils font de la science permet de réfléchir à pourquoi enseigner la science aux enfants, et à comment le faire, dès le plus jeune âge. Ce livre tente d'expliquer les difficultés des élèves dans l'apprentissage des sciences et réfléchit à la manière de les dépasser, en favorisant une meilleure compréhension des contenus et de la nature de la science. Il nous informe des découvertes les plus récentes de la recherche en neurosciences sur les différentes stratégies pour enseigner les sciences. Ce faisant, l'ouvrage souligne les liens étroits qu'entretiennent science et éducation. Il nous permet ainsi de prendre conscience que, même si nous possédons en nous une capacité naturelle à faire de la science, la science est une conquête : acquérir des connaissances scientifiques et apprendre à faire de la science implique que nous nous donnions les moyens de dépasser nos limites... tout aussi naturelles que notre penchant à connaître le monde. Sans une structure éducative dédiée, la science avancée ne pourrait exister. Science et éducation partagent le même avenir...

Collection : Essais & Documents

Éditeur : Essai Le Pommier

Date de parution : 24/08/2014

Format : broché, bichromie, 13x20 cm

Identifiant : ISBN : 978-2-7465-0682-4

du labo à l'école :
POURQUOI ENSEIGNER LA SCIENCE AUX ENFANTS EST-IL SI IMPORTANT ? ET COMMENT LE FAIRE, DÈS LE PLUS
science et
JEUNE ÂGE ? POUR ENSEIGNER LES SCIENCES, CONNAÎTRE LES SCIENCES
apprentissage
N'EST PAS SUFFI SANT. POUR QUE L'ÉDUCATION AUX SCIENCES ATTEIGNE SON BUT, ELLE
elena
DOIT MEILLEUR CONNAÎTRE CE QUI SE
pasquinelli
PASSE DANS LA TÊTE DES ENFANTS QUAND ILS FONT DE LA SCIENCE.

