

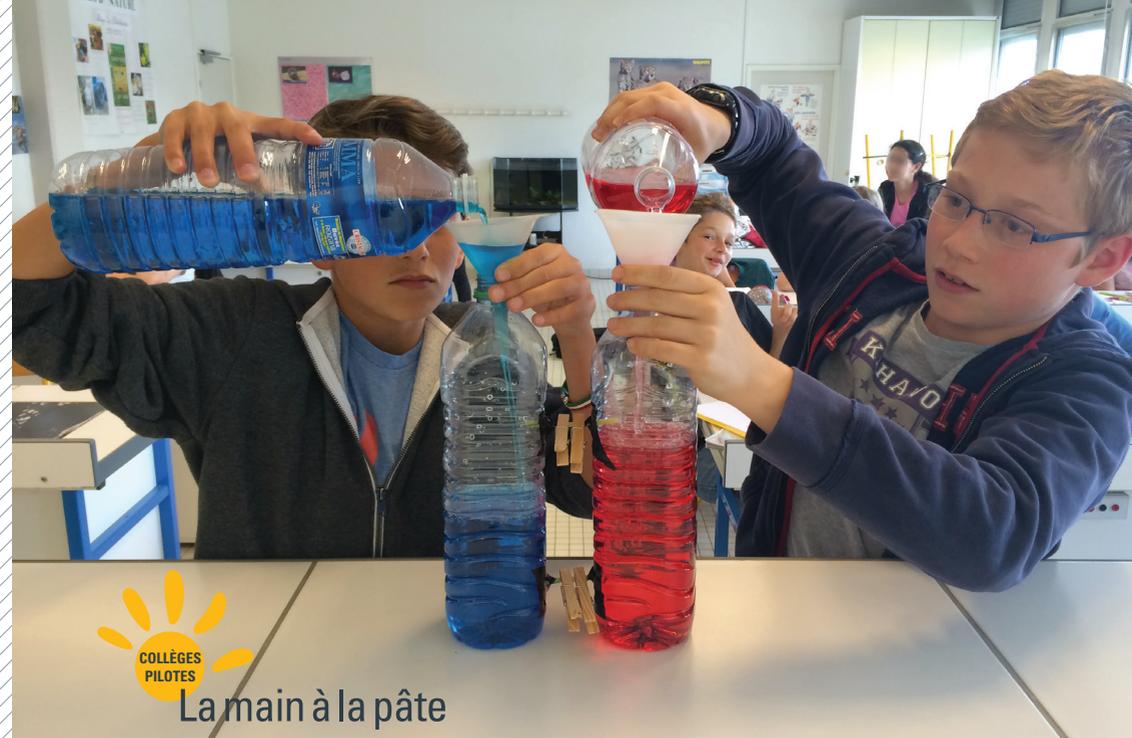


## Un accompagnement de proximité

Les établissements pilotes sont impliqués dans une dynamique de réseau destinée à faciliter la circulation des idées, créer des liens entre les équipes, partager des problématiques et impulser de l'innovation. Elle est alimentée par des temps de formation et d'échanges de pratiques pour les professeurs, à l'échelle régionale et nationale.

Les équipes des collèges pilotes sont accompagnées et formées par les *Maisons pour la science* dans les régions concernées, et par la Fondation *La main à la pâte* en Ile-de-France.

Le projet des collèges pilotes *La main à la pâte* est mis en oeuvre par la Fondation *La main à la pâte* et les *Maisons pour la science*, avec le soutien de la Fondation Bettencourt-Schueller et de la Fondation Schlumberger pour l'Éducation et la Recherche.



La main à la pâte

S'inspirant des principes expérimentés depuis plusieurs années à l'école et au collège, *La main à la pâte* et les *Maisons pour la science* ont mis en place à la rentrée 2016 le réseau des collèges pilotes.

Ce projet vise à favoriser au sein des classes une pratique des sciences et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheurs, des ingénieurs et des techniciens.

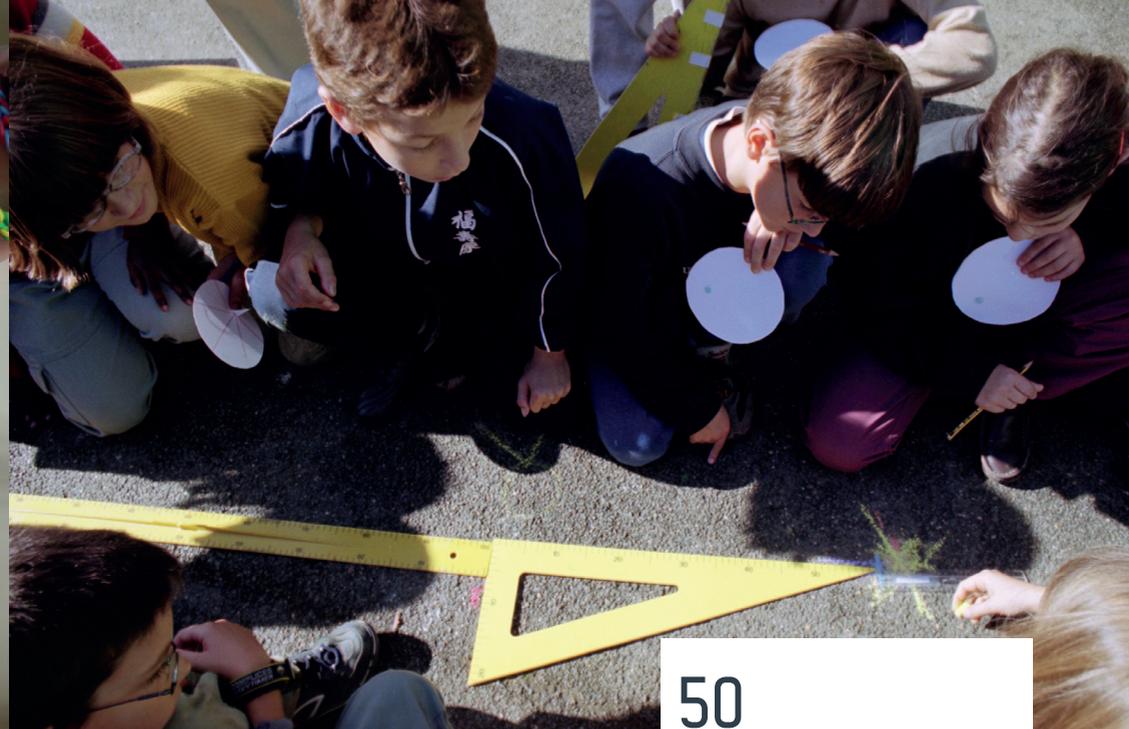
Les collèges pilotes forment un réseau national de 50 établissements situés pour moitié d'entre eux en zone d'éducation prioritaire ou rurale.

Les établissements pilotes sont considérés comme des prototypes où l'expérimentation pédagogique se nourrit des apports du monde scientifique et technique, pour dessiner le collège de demain.

## Les collèges pilotes *La main à la pâte*

# Les collèges pilotes

## La main à la pâte



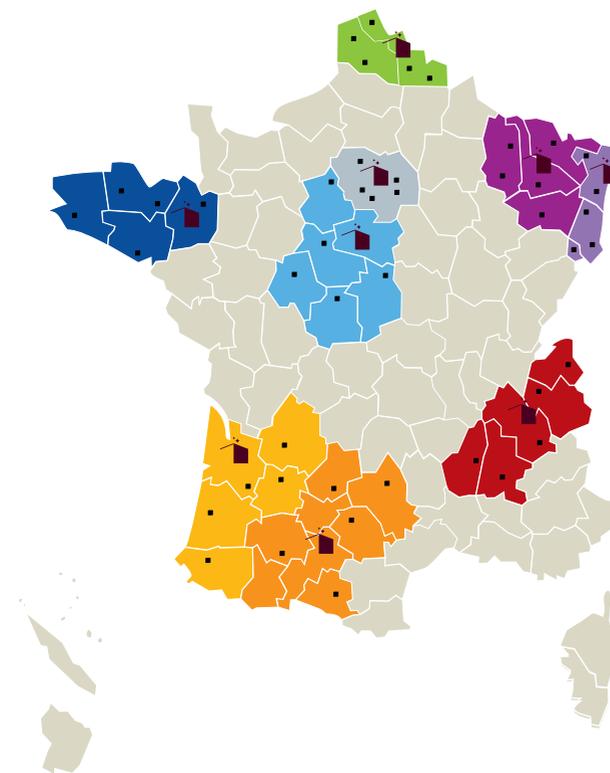
50  
collèges  
impliqués dès  
2017

## Des collèges en lien avec le tissu scientifique local

En partenariat étroit avec des laboratoires et des entreprises de leur territoire, les professeurs de ces collèges travaillent en équipe pour mettre en place des activités scientifiques interdisciplinaires sur plusieurs années. Celles-ci s'attacheront à développer la curiosité, l'imagination, la créativité, les capacités de raisonnement et de discernement, d'expression et de communication des jeunes tout en les aidant à acquérir des connaissances solides.

Le dialogue entre les acteurs du projet se décline sous différentes modalités : accueil de professeurs dans les laboratoires, visite en classe de scientifiques et de personnels d'entreprise, défis scientifiques proposés par des professionnels, prêt de matériel, échanges à distance, projets collaboratifs entre élèves, initiation aux sciences du numérique, etc.

Chaque collège sera parrainé par un scientifique reconnu.



 Maison pour la science  
■ Collège pilote